

Inhalt

Editorial	161
------------------------	-----

Beiträge – Articles

<i>Thomas S. Popkewitz</i> Reading a Primer, Writing a Book Review, and Styles of Reason	165
<i>Elke Kleinau</i> Homeland and Longing for Home in the Autobiographies of Female German Schoolteachers	172
<i>Manuel Ferraz Lorenzo and Mariano González Delgado</i> Is the Academic, Social and Intellectual Commitment of the History of Education Inexorably in Decline?	187
<i>Anne Ruolt</i> „Ragged Schools“ – ein Modell der Prävention von Jugendkriminalität?	199
<i>Norbert Grube und Andrea De Vincenti</i> Die Abstinenzbewegungen gegen das alkoholisierte Volk. Zirkulation wissenschaftlichen Wissens in Schule und Öffentlichkeit in der Schweiz um 1900	209
<i>Roland Reichenbach</i> Bildung und Schwärmerei – Alfred North Whitehead zu Schule und Unterricht ...	226

Debatte – Discussion

Die <i>courte durée</i> der gegenwärtigen Bildungsgeschichte The <i>courte durée</i> of Contemporary History of Education	233
<i>Edwin Keiner</i> The Short Timelines of History of Education at Present	234
<i>Kate Rousmaniere</i> History of the Past, or for the Present	237
<i>Tanya Fitzgerald</i> Contemporary Timelines and Strategic Possibilities in the History of Education ...	240
<i>Eckhardt Fuchs</i> What is there to fear?	242

<i>Martin Lawn</i>	
Communications within a Normalized, Fragmented Discipline of Education	245
<i>Jeroen J. H. Dekker</i>	
Educational Sciences and the History of Education.	
‘La longue durée’ or the Short Timeliness	248
<i>Maarten Simons</i>	
Marginal Comments on the Presence and Absence of Education	251
<i>Christine Mayer</i>	
Anmerkungen zum Verhältnis von „Short Timelines of History of Education“ und Disziplinentwicklung	255

Rezensionen – Reviews

<i>Peter Gautschi</i>	
Jens Dressler: Vom Sinn des Lernens an der Geschichte	258
<i>Gerhard Kluchert</i>	
Jost Hermand: Verlorene Illusionen	262
<i>Daniel Friedrich</i>	
Marc Depaepe: Between Educationalization and Appropriation	265
<i>Céline Angehrn</i>	
Alexander Mejschke/Sigrid Wadauer/Thomas Buchner (Hrsg.): Die Erzeugung des Berufs	268
<i>Patrick Bühler</i>	
Sigmund Freud/Eugen Bleuler: „Ich bin zuversichtlich, wir erobern bald die Psychiatrie“	270

Kolumne – Column

<i>Richard Aldrich</i>	
The Rosetta Stone	273