



# Klassenführungstraining – Ressourcenmodul

## PERSÖNLICHER BEOBACHTUNGS-AUFTRAG



## Erziehungsstile

### Aufgabenerläuterung

Für die Einschätzung Ihres Unterrichtsverhaltens in Bezug auf **Erziehungsstile** bitten wir Sie in einem ersten Schritt, ein bedeutsames Ereignis zu beschreiben, das Sie im schulischen Kontext erlebt haben. Vorzugsweise hat dieses Ereignis mit Ihrem erzieherischen Handeln zu tun. Nutzen Sie für die Schilderung wieder die Ihnen schon bekannten Leitfragen der kritischen Ereignisanalyse:

1. Schilderung des Ereignisses (*Wer? Was? Wo? Wie?*)
2. vorauslaufende Bedingungen (*Gibt es Ereignisse, Erlebnisse etc., die vor dem geschilderten kritischen Ereignis liegen und wichtig sind für das Verständnis des geschilderten Ereignisses?*)
3. situationspezifische Bedingungen (*Gibt es in der Situation Elemente, die für das Verständnis wichtig sind, etwa Fähigkeiten der Beteiligten, körperliche Merkmale, Emotionen, räumliche Bedingungen usw.?*)
4. Folgen des Ereignisses für Sie und die am Ereignis beteiligten Personen

In einem zweiten Schritt bitten wir Sie bezüglich dieses Ereignisses zu reflektieren und zu beschreiben,

1. wie Sie erzieherisch tätig geworden sind (z.B. welche Erziehungsmittel haben Sie eingesetzt?),
2. welche Ihrer Handlungen Sie als gelungen bzw. erfolgreich ansehen und
3. wie Sie möglicherweise anders hätten handeln können bzw. welche Handlungsalternativen Sie in ähnlichen Situationen zukünftig haben könnten.

Dazu haben wir ein entsprechendes Aufgabenblatt angefügt.

Bei der Analyse Ihres Verhaltens unterstützen Sie die in der theoretischen Herleitung beschriebenen Hintergründe zu Erziehung bzw. Erziehungsstilen.





## Mein erzieherisches Handeln in dem kritischen Ereignis

**1. Wie bin ich erzieherisch tätig geworden (z.B. Einsatz von Erziehungsmitteln)?**

---

---

---

---

---

**2. Welche meiner Handlungen sehe ich als gelungen bzw. erfolgreich an?**

---

---

---

---

---

**3. Wie hätte ich anders handeln können? Welche Handlungsalternativen habe ich zukünftig in ähnlichen Situationen?**

---

---

---

---

---

---

---

---