



# Klassenführungstraining – Methodenmodul A

## PERSÖNLICHER BEOBACHTUNGS-AUFTRAG



## Präsenz

### Aufgabenerläuterung

1. Schätzen Sie bitte zunächst allgemein Ihr Verhalten ein: Wo stehe ich bei der Umsetzung des Aspekts **Präsenz**?

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10  
ich setze  
sehr wenig um  
ich setze  
sehr viel um

2. Wie stellen Sie **Präsenz** her? Nehmen Sie sich in der nächsten Woche gezielt eine Unterrichtsstunde vor und reflektieren Sie im Anschluss, welche Aspekte Sie umsetzen (IST-Zustand). Bitte beschreiben Sie auf dem vorbereiteten Blatt *so konkret wie möglich* Ihr Präsenzverhalten im Unterricht.
3. Überlegen Sie dann, wie Sie **Präsenz** in Zukunft umsetzen möchten (SOLL-Zustand). Notieren Sie dazu bitte wieder ganz konkret, welche Aspekte Sie wie verbessern möchten.

### Aufgabenbegründung

Ausgangspunkt einer Entwicklung ist immer die Analyse dessen, was ist. Die Selbsteinschätzung ist eine gute Möglichkeit dafür: Wie setze ich Unterrichtsmethoden um und wo liegen meine Stärken und Schwächen? Was läuft gut, was möchte ich beibehalten und was möchte ich verbessern? Dabei ist es wichtig, sehr konkret und auf der Verhaltensebene zu bleiben, um Veränderungsmöglichkeiten leicht zu entdecken.

Die folgenden Blätter dienen der Bearbeitung dieser Beobachtungsaufgaben zur **Präsenz**!



---

## **IST-Zustand**

---

<b>Dimensionen</b>	<b>So setze ich dies um...</b>
<b>Allgegenwärtigkeit</b>	
<b>Stoppsignale</b>	
<b>Zurechtweisungen</b>	
<b>Überlappung</b>	
<b>Sonstiges</b>	



---

## **SOLL-Zustand**

---

<b>Dimensionen</b>	<b>So möchte ich das verändern...</b>
<b>Allgegenwärtigkeit</b>	
<b>Stoppsignale</b>	
<b>Zurechtweisungen</b>	
<b>Überlappung</b>	
<b>Sonstiges</b>	