

Inhalt

<i>Karsten Kenklies</i> Bildung und Kultur – Person und Persönlichkeiten. Ein Vorwort	7
<i>Steffen Großkopf</i> Persönlichkeit als pädagogischer Begriff des 20. Jahrhunderts – eine diskursanalytische Perspektive	13
<i>Christine Freytag</i> „Glückseligkeit und Bildung jeder. Menschenkraft“ – Gedanken über Bildung von Rudolph Zacharias Becker (1752-1822)	29
<i>Robert Pfützner</i> Beherrschte Herrscher_innen. Fragmentarische Anmerkungen zum Begriff der Lehrerpersönlichkeit	43
<i>Ulf Sauerbrey</i> Freiheit und Verantwortung der Person. Das Politische und der Fortschritt von Kultur und Gesellschaft bei Fröbel	57
<i>Mari Mielityinen-Pachmann</i> Das Ästhetische in der Theorie des Subjekts bei Schleiermacher und Lacan	77
<i>Alexandra Schotte</i> „Alles andere ist nichts!“ Joseph Maria Olbrich und die Ästhetisierung der Lebenswelt als Idee der Sozialwerdung	99
<i>Anne Stiebritz</i> Über das Bildungspotential von SubKulturen. Das Beispiel der Offenen Arbeit der Evangelischen Kirchen in der DDR	117
<i>Alex Aßmann</i> Klaus Mollenhauer (1928-1998): Kritisch-emanzipatorische Pädagogik, Studentenbewegung und die deutsche Nachkriegserziehungswissenschaft	133
<i>Karsten Kenklies</i> „Ich ist ein anderer!“ – Die gebildete Person als Queer	181
Autorinnen und Autoren	193