

## Inhaltsverzeichnis

*Christina Schwer & Claudia Solzbacher*

1	Einleitung der Herausgeberinnen .....	7
---	---------------------------------------	---

### **I Dem Konstrukt „professionelle Haltung“ aus mehreren Perspektiven auf die Spur kommen**

*Monika Fiegert & Claudia Solzbacher*

2	„Bescheidenheit und Festigkeit des Charakters...“ Das Konstrukt Lehrerhaltung aus historisch-systematischer Perspektive .....	17
---	---	----

*Christina Schwer, Claudia Solzbacher & Birgit Behrensen*

3	Annäherung an das Konzept „Professionelle pädagogische Haltung“: Ausgewählte theoretische und empirische Zugänge .....	47
---	--	----

*Julius Kuhl, Christina Schwer & Claudia Solzbacher*

4	Professionelle pädagogische Haltung: Persönlichkeitspsychologische Grundlagen .....	79
---	--	----

*Julius Kuhl, Christina Schwer & Claudia Solzbacher*

5	Professionelle pädagogische Haltung: Versuch einer Definition des Begriffes und ausgewählte Konsequenzen für Haltung .....	107
---	--	-----

### **II Theoretische Diskurse und ihre Konsequenzen für die professionelle Haltung von Pädagoginnen und Pädagogen**

*Birgit Behrensen*

6	Gerechtigkeit und die professionelle pädagogische Haltung von Lehrkräften .....	123
---	--	-----

*Carolin Kiso & Miriam Lotze*

- 7 Ressourcenorientierung als Grundhaltung?  
Mögliche Konsequenzen pädagogischer Diskurse  
für die Kooperation verschiedener Professionen .....137

*Miriam Lotze & Carolin Kiso*

- 8 Von der Aufgabe, eine Haltung zu entwickeln –  
Zwischen ideellen und strukturellen Anforderungen  
innerhalb der Diskurse um individuelle Förderung,  
Inklusion und Begabungsförderung .....155

### **III Empirische Hinweise auf professionelle Haltungen: Sekundäranalysen zweier Studien zu individueller Förderung**

*Claudia Solzbacher, Christina Schwer & Birgit Behrens*

- 9 Förderung durch Beziehungsorientierung .....171

*Christina Schwer & Birgit Behrens*

- 10 Differenzierung und Homogenisierung –  
Zwei konträre Orientierungen?.....187

*Birgit Behrens, Christina Schwer, Vanessa Friedberger & Carolin Kiso*

- 11 „Den Blick geschärft“: Einstellungen zu individueller  
Förderung von integrativ und nicht-integrativ  
arbeitenden Erzieherinnen .....199

### **IV Schlussbetrachtung und Ausblick**

*Christina Schwer & Claudia Solzbacher*

- 12 Einige Konsequenzen aus den theoretischen und empirischen  
Annäherungen an Haltung für die Professionalisierungsdebatte .....215

- Die Autorinnen und Autoren** .....223