

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1:

Einleitung – Gegenstandsbereiche der Pädagogischen Psychologie, Menschenbilder, Theorie und Praxis

Rudi F. Wagner, Arnold Hinz, Adly Rausch & Brigitte Becker

1. Einführung.....	11
2. Gegenstandsbereiche	12
3. Vorurteile	14
4. Pädagogische Psychologie als Wissenschaft	14
5. Menschenbildannahmen	15
6. Pädagogische Psychologie als anwendungsorientierte Wissenschaft.....	18
7. Vorstrukturierung.....	19
8. Literatur.....	21

Kapitel 2:

Lernen und Motivation

Rudi F. Wagner

1. Zusammenfassung.....	23
2. Gedächtnis	24
3. Behavioristische Lerntheorien.....	27
3.1 Klassische Konditionierung	27
3.2 Operante Konditionierung.....	29
3.3 Die Zwei-Faktoren-Theorie.....	31
3.4 Assoziatives Lernen und Kontiguität.....	32
3.5 Neurophysiologie	32
4. Kognitives Lernen	33
4.1 Modelllernen.....	33
4.2 Kognitive Strukturen und Wissen.....	35
4.3 Lernstrategien.....	36
4.4 Repräsentation von Wissen.....	37
4.5 Problemlösen.....	39
4.6 Lernen lernen	41
4.7 Kognition und Emotion – Beispiel Stressbewältigung.....	43
4.8 Subjektive Theorien und Menschenbilder	44
4.9 Zentrale Aussagen zum kognitiven Lernen	46

5. Zusammenführung.....	47
6. Motivation	48
6.1 Bedürfnispyramide von Maslow	49
6.2 Intrinsische und extrinsische Motivation	51
7. Anwendung im Alltag	52
8. Literatur	55

Kapitel 3: Entwicklung

Arnold Hinz und Rudi F. Wagner

1. Zusammenfassung.....	59
2. Geschichte der Entwicklungspsychologie.....	59
3. Begriff, Bereiche und Abschnitte der Entwicklung.....	61
4. Theorien der Entwicklung.....	63
5. Genetische Einflüsse.....	66
6. Die kognitive Entwicklung nach Piaget.....	69
7. Die moralische Entwicklung nach Kohlberg.....	74
8. Entwicklung im Jugendalter	75
8.1 Pubertäre Entwicklung	76
8.2 Entwicklungsaufgaben.....	77
8.3 Identität	79
8.4 Peergroup	81
8.5 Entwicklungsrisiken des Jugendalters.....	83
9. Anwendung im Alltag	85
9.1 Genetische Einflüsse.....	85
9.2 Kognitive Entwicklung nach Piaget	86
9.3 Moralische Entwicklung nach Kohlberg	86
9.4 Jugendalter	87
10. Literatur	89

Kapitel 4: Verhaltensauffälligkeiten

Adly Rausch

1. Zusammenfassung.....	93
2. Einleitung	94
2.1 Fokussierung	94
2.2 Hintergrundinformationen.....	94
3. Wissenschaftliche Grundlagen.....	95
3.1 Zur Begriffsbestimmung.....	95
3.2 Klassifikationsvorschläge und Diagnoseschemata.....	103

3.3 Epidemiologie	107
3.4 Theoretische Erklärungsansätze	108
4. Auswahl	110
4.1 Hyperkinetische Störung	110
4.2 Lese-Rechtschreibstörung	112
5. Anwendung im Alltag	114
5.1 Prävention und Intervention	114
5.2 Hilfen im schulischen Bereich	118
5.3 Beratungsschwerpunkte für Eltern	121
6. Literatur	123

Kapitel 5:

Beratung

Rudi F. Wagner und Arnold Hinz

1. Zusammenfassung	125
2. Grundlagen der Beratung	126
2.1 Vielfalt von Beratungsansätzen	126
2.2 Gemeinsamkeiten	127
2.3 Beratung und Psychotherapie	128
2.4 Kostenübernahme	128
3. Der Beratungsprozess	130
3.1 Diagnostik	130
3.2 Intervention	131
3.3 Das Sieben-Phasen-Modell	131
4. Beratungsansätze	136
4.1 Historischer Überblick	136
4.2 Psychoanalyse	136
4.3 Gesprächspsychotherapie	139
4.4 Kognitive Verhaltenstherapie	143
4.5 Systemische Beratung	147
4.6 Weitere Verfahren	148
5. Empirische Forschung in der Beratung	150
5.1 Grundlagen zur empirischen Beratungsforschung	150
5.2 Wirkfaktoren der Beratung	152
6. Menschenbildannahmen in der Beratung	153
6.1 Wissenschaftstheoretische Gegenstandseinheiten	153
6.2 Der Mensch als Objekt von Außenreizen	154
6.3 Der Mensch als Objekt unbewusster Triebe	154
6.4 Der Mensch als frei handelnde Person	155
6.5 Integrationsmöglichkeiten	155

7. Integrative Beratung.....	156
7.1 Argumente für eine integrative Sichtweise	156
7.2 Der Integrative Beratungsansatz	157
8. Institutionelle Bedingungen	160
8.1 Beratungspraxen.....	160
8.2 Beratungsstellen	160
8.3 Schulisches Beratungsumfeld.....	161
8.4 Selbsthilfegruppen.....	164
8.5 Supervision, Intervention und Coaching.....	164
9. Ethische Aspekte	165
9.1 Die besondere Relevanz ethischer Aspekte in der Beratung.....	165
9.2 Ethische Prinzipien aus den Sozialwissenschaften	166
9.3 Das Vier-Prinzipien-Modell von Beauchamp und Childress	167
9.4 Umgangsregeln für die Beratung	168
10. Anwendung im Alltag	170
11. Literatur.....	172

Kapitel 6:

Sozialpsychologie

Brigitte Becker

1. Zusammenfassung.....	177
2. Einleitung	177
2.1 Gegenstandsbereiche der Sozialpsychologie	177
2.2 Forschungsmethoden der Sozialpsychologie.....	180
3. Die soziale Wahrnehmung.....	184
3.1 Eindrucksbildung.....	184
3.2 Attribution	189
4. Die soziale Beeinflussung.....	193
4.1 Macht und Führung.....	193
4.2 Gruppenprozesse in der Schulklasse.....	196
4.3 Die Schulklasse als Einflussfaktor für die Persönlichkeitsentwicklung.....	200
5. Anwendung im Alltag	204
6. Literatur.....	204

Kapitel 7:

Forschungsmethoden

Arnold Hinz

1. Zusammenfassung.....	207
2. Einleitung	207
3. Gütekriterien der Forschung	208

4. Forschungsphasen	214
5. Entwicklung einer Fragestellung.....	215
6. Wahl der Forschungsstrategie	216
6.1 Quantitative und qualitative Forschung.....	217
6.2 Querschnitt- und Längsschnittuntersuchungen	220
6.3 Labor- und Felduntersuchungen	221
6.4 Experimentelle und nicht-experimentelle Forschung	221
7. Häufige Forschungsfehler	229
8. Ethik der Forschung	234
9. Anwendung im Alltag	235
10. Literatur	236