

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Einleitung	9
2 Assimilationspädagogik	17
2.1 Assimilationspädagogik in Nationalstaaten	18
2.2 Assimilation in Deutschland: Ausländerpädagogik	21
2.3 Das Gesellschaftsmodell der Assimilationspädagogik: Soziale Stabilität durch gemeinsame Werte und Normen	35
2.4 Zur Aktualität der Assimilationspädagogik	42
3 Klassische interkulturelle Pädagogik	47
3.1 Interkulturelle Pädagogik in verschiedenen Ländern	48
3.2 Die Entdeckung kultureller Unterschiede in der bundesdeutschen Pädagogik	50
3.3 Theoretisch fundierte Ansätze interkultureller Pädagogik	61
3.4 Das Modell der multiethnischen Einwanderungsgesellschaft	72
4 Antidiskriminierungspädagogik	89
4.1 Diskriminierung und die Konstruktion ethnischer Unterschiede	89
4.2 Ethnische Diskriminierung am Beispiel der Schulen einer deutschen Stadt	98
4.3 Das Gesellschaftsmodell: Einwanderung in der funktional differenzierten Gesellschaft	110
4.4 Aufklärung der Bildungsorganisationen und Pädagogik als Einwanderungshilfe	115

5 Weiterführungen der interkulturellen Pädagogik	125
5.1 Reflexive interkulturelle Pädagogik	125
5.2 Migrationspädagogik	128
5.3 Intersektionalität und Diversity-Pädagogik	131
6 Pädagogik kollektiver Zugehörigkeiten	137
6.1 Kultur und kollektive Zugehörigkeiten	138
6.2 Interkulturelle Sozialisation, Lernen und Bildung	166
6.3 Milieu und Organisation	183
6.4 Diskriminierung, Macht und Partizipation	200
6.5 Kollektive Zugehörigkeiten und pädagogische Professionalität	227
7 Literatur	245