

Inhalt

Vorwort	5
Abkürzungsverzeichnis	8
Inhalt	7
1 Theoretische Vorüberlegungen	9
1.1 Schulbücher, Open Educational Resources, Kostenlose Lehrmaterialien aus dem Internet – ein empirisches Forschungsprojekt	9
1.1.1 Open Educational Resources oder das klassische Lehrmittel Schulbuch?..	9
1.1.2 Das Forschungsprojekt „Bildungsmedien Online“	12
1.1.3 Thesen des Forschungsprojektes.....	14
1.2 Gesellschaft und Internet	17
1.2.1 Gesellschaftliche Rahmenbedingungen	17
1.2.2 Web 2.0 – Wikipedia als Paradebeispiel	23
1.3 Forschungsgegenstand: Kostenloses Lehrmaterial aus dem Internet	25
2 Empirische Studien	29
2.1 Marktsichtung und Marktanalyse	29
2.1.1 Forschungsstand „Angebot“	29
2.1.2 Methodik und Vorgehensweise	30
2.1.3 Ergebnisse der Marktsichtung und -analyse	35
2.2 Bedarfsanalyse (Lehrerbefragung)	62
2.2.1 Forschungsstand „Nutzung von Lehrmaterial“	62
2.2.2 Methodik und Vorgehensweise	67
2.2.3 Ergebnisse der Bedarfsanalyse	82
3 Schlussbetrachtungen	136
3.1 Zusammenfassung und Einordnung der Ergebnisse	136
3.1.1 Die Ergebnisse der beiden Untersuchungen in der Gesamtschau	136
3.1.2 Prüfung der Hypothesen	141
3.1.3 Abschließendes Fazit.....	143
3.2 Diskussion	145
3.3 Ausblick	148

Literaturverzeichnis	152
Abbildungsverzeichnis.....	160
Tabellenverzeichnis.....	160
Anhang.....	163
Marktsichtung.....	163
Gesamtergebnis	163
Bedarfsanalyse	164
Prestudie	164
Schriftliche Lehrerbefragung.....	172

Abkürzungsverzeichnis

AWT	Arbeit/Wirtschaft/Technik
CC	Creative Commons
DESI	Deutsch Englisch Schülerleistungen International
GfdS	Gesellschaft für deutsche Sprache
GSE	Geschichte/Sozialkunde/Erkunde
GVSt	Gesamtverband Steinkohle e.V.
KLM	Kostenloses Lehrmaterial aus dem Internet
MIT	Massachusetts Institute of Technology
OER	Open Educational Resources
PCB	Physik/Chemie/Biologie
UE	Unterrichtseinheit
UM	Unterrichtsmaterial
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization