

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Einleitung	13
1 Spiel und Entwicklung – eine multidimensionale Perspektive	19
1.1 Spiel als Tätigkeit	20
1.1.1 Spiel als Erfahrung der Wirklichkeit (JOHN DEWEY)	21
1.1.2 Spiel als fiktive Situation (LEV S. VYGOTSKIJ)	26
1.1.3 Merkmale der Spieltätigkeit	29
1.2 Entwicklung der Spielformen	32
1.2.1 Explorationsspiel	34
1.2.2 Phantasiespiel	36
1.2.3 Rollenspiel	38
1.2.4 Konstruktionsspiel	39
1.2.5 Regelspiel	40
1.2.6 Spielentwicklung zwischen Person und Umwelt	42
1.3 Theorien des Spiels	43
1.3.1 Klassische und moderne Spieltheorien	44
1.3.2 Monodimensionale Spieltheorien	45
1.3.3 Multidimensionale Spieltheorien	57
1.4 Multidimensionalität des Spiels (Zusammenfassung)	61
Kommentierte Literaturempfehlungen	62
Spielaufgaben	62
2 Spiel und Lebenswelt – eine ökologische Orientierung	63
2.1 Spielsituationen in personaler Perspektive	65
2.1.1 Spieltätigkeit und Kreativität	65
2.1.2 Personale Aspekte der Spielsituation	68
2.2 Spielsituationen in interaktionaler Perspektive	71
2.2.1 Spieltätigkeit und Interaktion	71
2.2.2 Interaktionale Aspekte der Spielsituation	73
2.3 Spielsituationen in ökologischer Perspektive	77
2.3.1 Spieltätigkeit und Ökologie	78
2.3.2 Ökologische Aspekte der Spielsituationen	80
2.4 Spiel, Spieltätigkeit und Spielsituation (Zusammenfassung)	85
Kommentierte Literaturempfehlungen	87
Spielaufgaben	87

3 Spiel und Erziehung – ein historischer Rückblick	89
3.1 Anfänge der Spielpädagogik	90
3.1.1 Spiel und Erziehung im antiken Griechenland	92
3.1.2 Spiel und Erziehung im antiken Rom	96
3.1.3 Spiel und Erziehung im Mittelalter und in der Renaissance	98
3.2 Spielpädagogik am Beginn der Moderne	103
3.2.1 Kindheit am Beginn der Moderne	103
3.2.2 Spielpädagogik bei FRIEDRICH FRÖBEL	106
3.3 Spielpädagogik und Reformpädagogik	114
3.3.1 Spielpädagogik bei MARIA MONTESSORI	115
3.3.2 Spielpädagogik bei RUDOLF STEINER	122
3.4 Spiel und Erziehung in der Zeit des Nationalsozialismus	128
3.5 Spiel und Erziehung nach 1945	132
3.6 Spiel und Bildung (Zusammenfassung)	136
Kommentierte Literaturempfehlungen	137
Spielaufgaben	137
4 Pädagogik der Spielsituation – eine arbeitsfeldübergreifende Konzeption... 139	
4.1 Pädagogik der Spielmittel	141
4.1.1 Spielzeugkonsum und kreatives Spiel	143
4.1.2 Spielzeugstruktur und Phantasiespiel	146
4.1.3 Spielaktion „Gespensterstunde“	147
4.1.4 Spiel und neue Medien	149
4.2 Pädagogik des Interaktionsspiels	157
4.2.1 Soziale Spieltätigkeit im Wandel	157
4.2.2 Kooperation im Spiel	158
4.2.3 „Affenparty“ – oder: Wie Kindergartenkinder mit kooperativen Spielregeln umgehen	160
4.2.4 Spielen mit Aggression und Gewalt	161
4.3 Pädagogik des Spielraums	164
4.3.1 Alltägliche Spielräume	165
4.3.2 Innenspielräume	167
4.3.3 Außenspielräume	169
4.4 Pädagogik der Spielzeit	172
4.4.1 Kinderzeit – Spielzeit?	173
4.4.2 Tagesabläufe in Tageseinrichtungen für Kinder und Familien	176
4.5 Spielen in der Schule	179
4.5.1 Spielorientiertes Lernen in der Schule	179
4.5.2 Spielorientiertes Schulprogramm	182
4.5.3 Spielen und Üben	185

4.6 Spiel bei Jugendlichen	188
4.7 Spielen in der Moderne (Zusammenfassung)	190
Literaturempfehlungen	191
Spielaufgaben	191
5 Spiel und Methodik – pädagogische Handlungsmöglichkeiten	193
5.1 Wirkungen spielpädagogischen Handelns	195
5.2 Prinzipien spielpädagogischen Handelns	201
5.2.1 Multidimensionalität	201
5.2.2 Akzeptanz	202
5.2.3 Situationsgestaltung	203
5.3 Formen spielpädagogischen Handelns	204
5.3.1 Unterstützung des Spiels	205
5.3.2 Spielförderung	211
5.3.3 Spielerische Einkleidungen	215
5.4 Spiel und Intervention (Zusammenfassung)	218
Kommentierte Literaturempfehlungen	218
Spielaufgaben	218
6 Spiel und Didaktik – Hilfen zur Planung und Reflexion	219
6.1 Langfristige Planungs- und Reflexionsebene	222
6.2 Mittelfristige Planungs- und Reflexionsebene	224
6.3 Kurzfristige Planungs- und Reflexionsebene	226
6.4 Spielen und Planen (Zusammenfassung)	228
Kommentierte Literaturempfehlungen	229
Spielaufgaben	229
7 Spiel und Beobachtung – Wege zur Spielforschung	231
7.1 Grundlagen der Spielbeobachtung	233
7.1.1 Spielbeobachtung im erziehungswissenschaftlichen Sinne	234
7.1.2 Methodische Probleme der Spielbeobachtung	236
7.2 Instrumente der Spielbeobachtung	240
7.3 Spielen und Verstehen (Zusammenfassung)	244
Kommentierte Literaturempfehlungen	244
Spielaufgaben	244
8 Spielförderung und Spieltherapie – heil- und sonderpädagogische Aspekte	245
8.1 Spielförderung	246
8.2 Spieltraining	251
8.3 Spieltherapie	253

8.4 Spiel als Inklusion – Inklusion als Spiel?	256
8.5 Spielen und Teilhaben (Zusammenfassung)	259
Kommentierte Literaturempfehlungen	259
Spielaufgaben	260
9 Spielpädagogik und Qualifikation – vom Spielen-Lernen zum Spielen-Lehren	261
9.1 Spiel im erziehungswissenschaftlichen Studium	264
9.2 Projekt – „Spiel“ in der Erzieherinnenausbildung	265
9.3 Kompetenzen für Spielpädagogik (Zusammenfassung)	267
Kommentierte Literaturempfehlungen	268
Spielaufgaben	268
Literaturverzeichnis	269
Sachregister	287
Kontaktadressen	291
Glossar	293
Bildnachweise	296