

Inhaltsverzeichnis

Birgit Herz, David Zimmermann und Matthias Meyer
Einführung: „ ... und raus bist Du!“ Dialog Erziehungshilfe 1 7

Teil I

Birgit Herz, David Zimmermann und Matthias Meyer
Fokus: Pädagogische Herausforderungen in der schulischen und außerschulischen Erziehungshilfe 17

Thomas Müller und Roland Stein
Erziehung – ein intensivpädagogisches Angebot schulischer Erziehungshilfe? 20

Mirja Silkenbeumer
Förderrhetorik: Steigerungsdiskurse, pädagogische Pragmatik und routinisierte Handlungspraxis 36

David Zimmermann
Das Leiden der anderen. Beziehungstraumatisierungen und institutionelle Abwehr 49

Martina Hoanzl und Susanne Götze-Mattmüller
Exklusive Angebote für ‚schwierige Mädchen‘ in Zeiten der Inklusion?!..... 66

Jan Hoyer
Die Paradoxie der jugendlichen Delinquenz..... 87

Nora Haertel
Schülerpartizipation im Primarschulbereich – Zur Differenz von Anspruchshaltungen und erlebter Wirklichkeit100

Teil II

Birgit Herz, David Zimmermann und Matthias Meyer
Fokus: Institutionelle Herausforderungen in der schulischen und außerschulischen Erziehungshilfe115

Jochen Liesebach
Dilemmata inklusiver Schulentwicklung118

Stephan Maykus Netzwerke der Kooperation: Besondere erzieherische Förderung zwischen Schule und Kinder- und Jugendhilfe – als Anlass für das Ende von Besonderheiten	130
Marc Willmann Sonderpädagogische Fallkoordination als Professionalisierungsprofil in der inklusiven schulischen Erziehungshilfe.....	147
Michael Lindenberg Wie inklusiv ist die außerschulische Erziehungshilfe oder: weder schulische noch außerschulische Erziehungshilfe, sondern sozialpädagogische Bildung als eigenständiger Beitrag zur Inklusionsdebatte	162
Diana Sahrai, Uwe H. Bittlingmayer, Jürgen Gerdes und Fereschta Sahrai Schule zwischen Exklusion und Empowerment: Inklusive politische Bildung an exklusiven Schulen.....	171
Andreas Methner Historische Begründung einer fragwürdigen Entwicklung. Herausforderungen in der Zuständigkeit bei abweichendem Verhalten	184
Ausblick	
Matthias Meyer Inklusion in der schulischen und außerschulischen Erziehungshilfe – Eine ethische Herausforderung aus der Capabilities Perspektive.....	195
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	211