

Inhaltsverzeichnis

Barbara Koch-Priewe, Anne Köker, Jürgen Seifried und Eveline Wuttke
Einführung in den Sammelband..... 7

Svenja Hammer und Barbara Koch-Priewe
Universitäre Lerngelegenheiten – kompetenzorientiert? Eine Studie zur
„Kompetenzlyrik“ ausgewählter universitärer Modulbeschreibungen 13

I: Modellierung und Erfassung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte und pädagogischer Fachkräfte

*Stefan Hartmann, Sabrina Mathesius, Jurik Stiller, Philipp Straube,
Dirk Krüger und Annette Upmeyer zu Belzen*
Kompetenzen der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung als
Teil des Professionswissens zukünftiger Lehrkräfte:
Das Projekt Ko-WADiS..... 39

*Lars Jenßen, Simone Dunekacke, Wibke Baack, Martina Tengler,
Thomas Koinze, Corinna Schmude, Hartmut Wedekind,
Marianne Grassmann und Sigrid Blömeke*
KomMa: Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung
bei frühpädagogischen Fachkräften im Bereich Mathematik..... 59

*Nicola Brauch, Kristin Wäschle, Thomas Lehmann, Albert Logtenberg und
Matthias Nückles*
Das Lernergebnis im Visier – Theoretische Fundierung eines
fachdidaktischen Kompetenzstrukturmodells
„Kompetenz zur Entwicklung und Bewertung von Aufgaben
im Fach Geschichte“..... 81

*Stefanie Berger, Franziska Bouley, Sabine Fritsch, Claudia Krille,
Jürgen Seifried und Eveline Wuttke*

Fachwissen und fachdidaktisches Wissen
im wirtschaftspädagogischen Studium – Entwicklung eines
Testinstruments und erste empirische Befunde 105

II: Modellierung und Erfassung fachübergreifender Kompetenzen

Julia Fischbach, Kirsten Schindler und Gesa Siebert-Ott

Akademische Textkompetenzen modellieren – Entwicklung und
Beschreibung eines Kompetenzmodells für das Beurteilen von
Schüler/innentexten 129

Bardo Herzig, Alexander Martin, Niclas Schaper und Daniel Ossenschmidt

Modellierung und Messung medienpädagogischer Kompetenz –
Grundlagen und erste Ergebnisse..... 153

*Anne Köker, Sonja Rosenbrock-Agyei, Udo Ohm, Sonja A. Carlson, Timo Ehmke,
Svenja Hammer, Barbara Koch-Priewe und Nina Schulze*

DaZKom – Ein Modell von Lehrerkompetenz im Bereich
Deutsch als Zweitsprache 177

*Franziska Schulze-Stocker, Doris Holzberger, Olga Kunina-Habenicht und
Ewald Terhart*

BilWiss-Beruf: Bildungswissenschaften in der Lehrerbildung:
Ergebnisse des Studiums und Entwicklungen im Vorbereitungsdienst 207

Autorinnen und Autoren..... 219