

Inhalt

Editorial	129
------------------------	-----

Beiträge – Articles

Claudia Opitz-Belakhal

Ist „Geschlecht“ noch immer eine nützliche Kategorie historischer Forschung? Geschlechtergeschichtliche Methodik in Zeiten von Globalgeschichte und postkolonialer Theorie	133
--	-----

Tim Giesler

Here be dragons – Von einer „Mythologie“ zu einer „Morphologie“ des Fremdsprachenunterrichts	146
---	-----

Alexander Maier

Bildung zur Nation. Geschichtserzählung und kulturelle Identität als sakral-pädagogisches Programm bei Nikolai Grundtvig	162
---	-----

Alexander Grab

Public Schools in Napoleonic Italy (1802-1814)	182
--	-----

Debatte – Discussion

Wird Religion in der pädagogischen Forschung unterschätzt? Is Religion being Underrated in Educational Research?	201
---	-----

David Käbisch

Is Religion Underrated? A Position Paper on Educational Research in Religious Matters	202
--	-----

Mette Buchardt

Grasping the category “religion” when explored in the education system across time and space	207
---	-----

Meike Sophia Baader

Plädoyer für eine reflektierte transnationale Bildungsforschung zu Religion	211
---	-----

Ezequiel Gomez Caride

What if? Opening the Door to Religion in Social Sciences	215
--	-----

Rosa Bruno-Jofré

History of Religious Education: A Transnational and Trans-temporal Journey: Rescuing the Longue Durée and Moving Beyond Theories of Secularization	218
---	-----

Daniel Lindmark

The Religious Element in Educational History:
 Research Traditions and Broad Perspectives 221

Henning Schluß and Christine Salmen

Religious Matters as a Mere Possibility of Educational Research 223

Siebre Miedema

A Complementary Transnational Perspective on Religious Educational
 Contributions and Research 227

Lothar Kuld

Pädagogik ohne Religion? 231

Fritz Osterwalder

Religion in der Geschichte von Schule und Erziehung –
 eine polemische Anmerkung 235

Deirdre Raftery

Theme, Theory and Method in the History of Catholic Education:
 Areas for Consideration 237

Rezensionen – Reviews

Catherina Schreiber

Hans-Christian Harten: Himmlers Lehrer 241

Hans-Joachim von Olberg

Meike S. Baader/Florian Eßer/Wolfgang Schröer (Hrsg.):
 Kindheiten in der Moderne 243

Thomas Lenz

Bernhard Dietz/Christopher Neumaier/Andreas Rödter (Hrsg.):
 Gab es den Wertewandel? 246

Lukas Boser

Kerrin Klinger: Zwischen Gelehrtenwissen und handwerklicher Praxis 249

Julia Maria Zimmermann

Josephine Hoegaerts: Masculinity and Nationhood, 1830-1910 252

Kolumne – Column

Marta Maria Chagas de Carvalho

On Board the *Pan America*: Anísio Teixeira's Records of His First Trip
 to the United States of America 257