

## Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>Einleitung</b> .....	9
<b>1 Das österreichische Berufsbildungssystem im Überblick</b> .....	13
1.1 Die Bedeutung der Berufsbildung in Österreich .....	14
1.2 Die historische Entwicklung der Berufsbildung in Österreich .....	15
1.3 Die Entwicklung der Lehrlingsausbildung seit den 90er Jahren bis heute .....	17
1.4 Statistische Daten zur Lehrlingsituation auf nationaler Ebene .....	18
1.5 Statistische Daten zur Lehrlingsituation in Tirol .....	20
1.6 Vorzeitige Auflösungen der Ausbildungsverhältnisse .....	22
1.7 Zusammenfassung .....	24
<b>2 Grundlagen und Forschungsstand</b> .....	25
2.1 Zum Begriff „Jugend“ .....	25
2.2 Zum Begriff „Übergang“ .....	27
2.3 Zum Begriff „Bildung“ .....	28
2.4 Übergangmanagement Schule – Beruf im österreichischen Bildungskontext ....	29
2.5 Zur Problematik „Jugendliche ohne Ausbildung“ .....	31
2.6 Übergänge im Jugendalter und die Aspekte Motivation, kritische biographische Ereignisse und soziale Integration .....	34
<b>3 Methodik</b> .....	37
3.1 Kontext: Qualitative Sozialforschung .....	37
3.2 Einbettung in die Grounded Theory .....	38
3.3 Die Studie im Detail .....	38
3.3.1 Details zur Stichprobe .....	39
3.3.2 Zur Wahl der biographisch-narrativen Interviews .....	40
3.3.3 Die fokussierten Gruppeninterviews und Leitfadeninterviews mit Einzelpersonen .....	40
3.4 Forschungsmethodisches Vorgehen .....	40
3.5 Datenauswertung .....	42
3.6 Kategoriesysteme .....	43
<b>4 Darstellung der Untersuchung und deren Ergebnisse</b> .....	45
4.1 Einzelfallstudien aus den biographisch-narrativen Interviews mit Mehrfachlehr- abbrecherinnen und -abbrechern .....	45
4.2 Die Sicht von verantwortlichen Personen aus der dualen Berufsausbildung .....	74
4.3 Die Sicht von Trainerinnen und Trainern der privaten Bildungsinstitute .....	84
4.4 Analyse .....	92
4.4.1 Analyse der Interviews mit Lehrabbrecherinnen und Lehrabbrechern ....	92
4.4.2 Analyse der Interviews mit Unternehmerinnen und Unternehmern und der Berufsschulvertretung .....	103
4.4.3 Analyse der Interviews mit Trainerinnen und Trainern der privaten Bildungsinstitute .....	115

<b>5 Fallkontrastierung und Hypothesen</b> .....	125
5.1 Kontrastierung und Hypothesenbildung zu Bildungsaspiration und Bildungskonzeption .....	125
5.2 Kontrastierung und Hypothesenbildung zu Berufsorientierung und Transition ..	128
5.3 Kontrastierung und Hypothesenbildung zum Ausbildungsverlauf .....	130
5.4 Abgeleitete Thesen .....	135
<b>6 Zusammenfassung und Ausblick</b> .....	137
<b>7 Verzeichnisse</b> .....	149
Literaturverzeichnis .....	149
Abbildungsverzeichnis .....	155
Tabellenverzeichnis .....	155
<b>Anhang: Ergänzende Fallstudien</b> .....	157