

Inhalt

I Schwerpunkt: Bildung und Hegemonie

<i>Marcelo Caruso</i> Einführung in den Schwerpunkt	9
<i>Julia Kurig</i> Alte und neue Erziehung im Kampf um Hegemonie: Aristophanes' Komödie ‚Die Wolken‘ als bildungshistorisches Dokument des 5. Jahrhunderts v. Chr.	17
<i>Jana Wittenzellner</i> Gesellschaftsreform durch Sachbücher? Sexualaufklärung als antihegemoniale Strategie der spanischen Sexualreformbewegung am Vorabend der Zweiten Republik	57
<i>Frank Lücker</i> Neue Rahmenrichtlinien – alte Normen Eine hegemonietheoretische Untersuchung der Debatte um die hessischen Rahmenrichtlinien der 1970er Jahre	81
<i>Aline Nardo</i> ‚Evolutionäre Pädagogik‘ – zwischen hegemonialem Anspruch und diskursiver Realität	105

II Empowerment

<i>Marcelo Caruso</i> Performing Teaching Expertise and Disempowering Elementary Teachers in Late Enlightenment Spain	129
<i>Joachim Scholz</i> Beiträge der geistlichen Schulaufsicht zur Professionalisierung der preußischen Elementarschullehrer im frühen 19. Jahrhundert	155

- Klemens Ketelhut und Sabine Reh*
Power and Disempowerment in German Experimental Schools –
Politicization, Parental Demands and Teacher Reactions in the
Early 20th Century 175

III Abhandlungen

- Klaus-Dieter Beims*
Fromme Lehrer und heidnische Texte – Die Rezeption der römischen
Autoren im Halleschen Pietismus 193

- Tichon Sergejewitsch Sergejew*
Russische Schul- und Bildungsverhältnisse am Beispiel von Ilja
Nikolajewitsch Uljanow – ein russischer Schulbeamter in Simbirsk
im 19. Jahrhundert 227

- Friederike Thole*
Revival der psychoanalytischen Pädagogik
Die „Neue Erziehung“ und die Komposition des Theorie-Praxis-
Verhältnisses in den Anfängen der Kinderladenbewegung 243

IV Quellen und Dokumentation

- Klaus-Dieter Beims*
Die Lektionsbücher des Halleschen *Paedagogium Regium* 1702-1721
als bildungsgeschichtliche Quelle 267

V Internationale Ein- und Ausblicke

- Parimala V. Rao*
Trends in the Historiography of Indian Education: A Critical Review 293