

Inhaltsverzeichnis

Hartmut Giest, Thomas Goll und Andreas Hartinger:

Editorial.....9

Anschlüsse herstellen

Hans-Joachim Fischer:

Die Persönlichkeit und ihre Kompetenzentwicklung im Spiegel unterschiedlicher Erzählweisen.....13

Kornelia Möller:

Anschlussfähigkeit im Sachunterricht nach unten und oben herstellen – Ziele, Bedingungen und Möglichkeiten21

Anne Franziska Weidinger und Ricarda Steinmayr:

Zur Entwicklung der Motivation in der Grundschule – Was macht den Unterschied?.....35

Lena Kaier und Gudrun Schönknecht:

Lernhilfe oder Hindernis? Visualisierungen im Sachunterricht.....49

Angelika Pahl und Gisela Lück:

Naturwissenschaftliches Experimentieren – Kinder frühzeitig und kompetenzorientiert fördern.....58

Kim Lange-Schubert und Andreas Hartinger:

Wege zur Modellierungskompetenz von Grundschüler/innen im Sachunterricht66

René Schroeder:

Diagnostik im inklusiven Sachunterricht – Zwischen Fachbezug und Lebenswelt75

Karen Weddehage:

Lernen an (Forscher-)Biografien – Zum Zusammenwirken von kindlicher Perspektive und Sache.....84

Lehren/ Professionsentwicklung

Sophia Bietenhard und Kuno Schmid:

Spannungsfelder für Lehrpersonen und Fachdidaktik in
„Ethik, Religionen, Gemeinschaft“.....91

Mareike Bohrmann, Maria Todorova und Kornelia Möller:

Welchen Einfluss hat der bereichsspezifische Aus- und
Fortbildungshintergrund von Sachunterrichtslehrkräften
auf die Bewertung und Entwicklung von Experimenten
bei Grundschulkindern?.....99

Nina Dunker:

Überzeugungen von Sachunterrichtslehrkräften zum
Experimentieren im Unterricht.....107

Anja Heinrich-Dönges:

Wie Lehrkräfte ihren Sachunterricht weiterentwickeln und
Fortbildung sie dabei unterstützen kann – Ergebnisse einer
empirischen Studie zur Identifikation von Gelingensbedingungen.....116

Katharina Kalcsics, Anne-Seline Moser und Alice Stirnimann:

„Es ist sehr wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler
sich selbst kennen lernen ...“ – die Auswahl von
Sachunterrichtsthemen durch Studierende.....124

Britta Kalthoff, Heike Theyßen und Nico Schreiber:

Vergleich von expliziter und impliziter Instruktion im
Experimentalpraktikum für Sachunterrichtsstudierende.....132

*Janina Pawelzik, Maria Todorova, Miriam Leuchter und
Kornelia Möller*

„Ich fühle mich sicherer im Unterrichten naturwissenschaftlicher
Themen im Sachunterricht“ – Wirkungen eines Praktikums.....140

Markus Peschel

Entwicklung der selbst eingeschätzten Kompetenzen in der
Sachunterrichtsausbildung im Saarland.....149

Cornelia Sunder, Maria Todorova und Kornelia Möller:

Verbessert der Einsatz von Videos in Bachelor-
Lehrveranstaltungen das professionelle Wahrnehmen
von Szenen aus dem naturwissenschaftlichen Sachunterricht?.....158

Katja Wagner:

Schulische Rahmenbedingungen aus Sicht von
Sachunterrichtslehrkräften: Ein empirischer Beitrag
zur Identifikation von Gelingensbedingungen von
Unterrichtsentwicklung.....167

Außerschulisches Lernen

*Sebastian Tempelmann, Laura Abbas, Esther Bäumler und
Pascal Favre:*

Konzeptbasierte Entwicklung von schulischem Unterricht
in einem Naturpark.....175

Bernd Wagner und Andreas Nießeler:

Das Bildungspotential von Sammlungsobjekten im Sachunterricht –
am Beispiel der Vor- und Nachbereitung von Museumsbesuchen
mit Sammlungen aus dem gesellschafts- und
naturwissenschaftlichen Bereich.....184

Konzeptionelle Entwicklung des Sachunterrichts

Susanne Offen:

Inklusiver Sachunterricht intersektionell verstanden –
Konzeptionelle Herausforderungen und Forschungsperspektiven.....192

Julia Peuke:

Zeitgeschichte im Sachunterricht – Zwischen
Kompetenzorientierung und Lebensweltbezug.....202

Jan Heiko Wohltmann:

Öffnung von Sachunterricht im Spannungsfeld fachspezifischer
Perspektivität und lebensweltbezogener Subjektfokussierung.....210

Autorinnen und Autoren.....218