

Inhalt

Danksagung	7
Einleitung	9
1 Direkte Instruktion – Der Versuch einer Begriffsklärung	13
2 Der Rekurs auf US-amerikanische Quellen	19
2.1 Die direkte Instruktion nach Engelmann und Kollegen	19
2.2 Direkte Instruktion nach Rosenshine und Rosenshine & Stevens	24
3 Die direkte Instruktion als Kommunikationsstrategie	29
4 Forschungen zum Lehrertraining	41
4.1 Das Lehrertraining	41
4.2 Lehrertrainings in der Tradition des Microteaching	42
4.2.1 Entstehung und Entwicklung des Microteaching	42
4.2.2 Die Weiterentwicklung des Microteaching im deutschsprachigen Raum ...	45
4.3 Ausgewählte Microteaching-Programme	47
4.3.1 Lehrfertigkeiten und ihre Training-Untersuchungen zum Training von Fragen höherer Ordnung und Sondierungsfragen mit Selbststudien- materialien von Klinzing-Eurich & Klinzing (1981)	47
4.3.2 Training kommunikativer Fertigkeiten zur Gesprächsführung im Unterricht („TKF“) von Klinzing (1982)	54
4.3.3 Interagieren als Experimentieren (Klinzing, 1998)	64
4.3.4 Stärken und Schwächen von Trainingsprogrammen in der Tradition des Microteaching	71
5 Das Kommunikationstraining für den Unterricht mit direkter Instruktion	75
5.1 Entwicklung des Kommunikationstrainings	75
5.2 Lerntheoretische Grundlagen des Kommunikationstrainings für direkte Instruktion	77
5.3 Das Trainingsprogramm	82
5.3.1 Erste Lektion: Einführung in das Trainingsprogramm und theoretisches Hintergrundwissen zum Thema direkte Instruktion	83
5.3.2 Zweite Lektion: Einsatz von Lehrfilmen mit Beobachtungsübungen und Reflexion	86
5.3.3 Dritte Lektion: Der Pädagogische Doppeldecker	87
5.3.4 Viertes Schwerpunkt: Praktische Übungen in Kleingruppen mit anschließendem Feedback	88
5.4 Zusatzinformationen für den Trainer	95

6 Empirischer Teil	97
6.1 Das Forschungsvorhaben	97
6.2 Die Datenerhebung	100
6.2.1 Die Versuchsanordnung	100
6.2.2 Die Stichproben	102
6.2.3 Beschreibung der Stichproben	102
6.2.4 Die Datenerhebung	106
6.3 Instrumente zur Datenerhebung	109
6.3.1 Teilfragebogen zur Erfassung der pädagogischen Vorerfahrungen	107
6.3.2 Codiermanual zur Überprüfung der Skripts	108
6.3.3 Seminar-Evaluationsbogen (CIEQ)	110
6.3.4 Videoauswertung	112
6.4 Befunde	113
6.4.1 Teilfragebogen zur Erfassung der pädagogischen Vorerfahrungen	113
6.4.2 Codiermanual zur Überprüfung der Skripts	114
6.4.3 Seminar-Evaluationsbogen (CIEQ)	116
6.4.4 Videoauswertung	121
6.4.5 Skripts, Videoauswertung und pädagogische Vorerfahrungen	123
7 Diskussion	125
7.1 Zusammenfassung der Befunde	126
7.2 Die Ergebnisse der Hypothesenprüfung	127
7.2.1 Hypothese 1	127
7.2.2 Hypothese 2	127
7.2.3 Hypothese 3	128
7.2.4 Hypothese 4	130
7.2.5 Hypothese 5	130
7.3 Zur Validität der Studie	131
8 Fazit und Ausblick	133
Verzeichnisse	135
Tabellenverzeichnis	135
Abbildungsverzeichnis	136
Literaturverzeichnis	137