

Inhaltsverzeichnis / Contents

Eva Matthes / Sylvia Schütze

„1989“ und Bildungsmedien. Einleitung 9

“1989” and Educational Media. Introduction 19

Bildungswissenschaftliche Kontextualisierung / Educational Scientific Contextualization

Lutz R. Reuter

Bildungssysteme im Prozess der Systemtransformation am Beispiel der DDR 31

Zum Stand der Forschung – eine Annäherung / State of Research – an Approach

Dörte Balcke

Transformationsprozesse bei Lehrplänen und Bildungsmedien in Deutschland sowie
in Mittel-, Südost- und Osteuropa nach 1989: Forschungsstand und -desiderata 45

Kontinuität und Wandel fachlicher Inhalte in Bildungsmedien ehemaliger sozialistischer Staaten / Continuities and Changes of Subject Contents in Educational Media of Former Socialist States

Simona Szakács

1989 as Gateway to the World? The Universalisation of Diversity and
the Construction of the ‘New’ Citizen in Romanian Civic Education 59

Dieter Böhn / Berta Hamann

Von Deutschland nach Deutschland. Die Darstellung Deutschlands
in deutschen Schulatlanten im Zeitraum 1984 bis 1996..... 72

Alexandra Budke / Maik Wienecke

Deutsche Geographieschulbücher in der Transformationsphase nach 1989 87

Péter Bagoly-Simó

“1989 and all that”: Geography Textbooks during
Post-Socialist Transformation in Romania 99

6 Inhaltsverzeichnis / Contents

<i>Silvie R. Kučerová / Zdeněk Kučera / Kateřina Novotná / Miroslav Šifta</i> Die Veränderung der Identität von Regionen in tschechischen Geographieschulbüchern vor und nach 1989	109
<i>Vladimir M. Kaljević</i> Comparative Analysis of Textbooks for the Eighth Grade of Elementary Schools in the Republic of Serbia before and after the System Transformation. Books Covering the Period from 1878 to 2010	124
<i>Hanna Grzempa</i> Einheit in Verschiedenheit? Grenzen und Möglichkeiten der Konzipierung von Geschichtsschulbüchern in Polen nach 1989/90	132
<i>Patrick Wagner</i> Das Lehrwerk <i>English Today</i> als Brücke des Englischunterrichts der DDR zum Englischunterricht im wiedervereinigten Deutschland	144
<i>Alla Salnikova</i> White Swans instead of Lenin's Portrait. Educational Media Changes in the Multiethnic Republic of Tatarstan, Russia, after 1991	156
<i>Elke Urban</i> Das Heimatkundebuch der DDR für die 3. Klasse von 1989 und 1990 – ein Vergleich	165
<i>Andrea Richter</i> „Als unsere Welt bunter wurde ...“. Die Darstellung der Wiedervereinigung in einem Heimat- und Sachkundebuch der neuen Länder am Beispiel Thüringens	178
<i>Karl Porges</i> Die deutsche Wiedervereinigung und ihr Einfluss auf die Darstellung der Evolutionsbiologie im Biologielehrbuch der Klasse 10 aus dem Verlag Volk und Wissen	192
<i>Anja Sauer / Aylin Coskun</i> Chemieschulbücher des Verlags Volk und Wissen vor und nach 1989. Ein Vergleich der Darstellung von großtechnischen chemischen Prozessen und Fertigungstechniken	202
Perspektiven auf „1989“ in Bildungsmedien anderer Staaten / Perspectives on “1989” in Educational Media of Other States	
<i>Falco Pfalzgraf</i> Diskurse zum Mauerfall und zur deutschen Wiedervereinigung in englischen Geschichtsbüchern für allgemeinbildende Schulen	219

<i>Bente Aamotsbakken</i> The Events in 1989 – The Lack of Attention in Norwegian History Textbooks	238
<i>Katri Annika Wessel</i> Deutsch-deutscher Geschichte und Kultur 1945–2014 auf der Spur: Finnische Lehrwerke für Geschichte und für Deutsch als Fremdsprache nach 1990 ...	249
<i>Christine Michler</i> Die Darstellung des Mauerfalls und seiner Folgen in ausgewählten Lehrwerken für romanische Sprachen in Deutschland und für den Deutschunterricht in Frankreich, Spanien und Italien	267
<i>Markus Furrer</i> Gebrochene Geschichten des Kalten Krieges – Narrative und der Umbruch 1989–91 in Schweizer Geschichtslehrmitteln	278
<i>Luciana Bellatalla</i> What Germany? What Europe? A Diachronic Analysis of Italian History Schoolbooks (1950–2014)	288
Autorinnen und Autoren / Authors	297