

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 9

1. Teil: Einleitung

Jörg Dinkelaker, Wolfgang Meseth, Sascha Neumann und Kerstin Rabenstein
Die Erziehungswissenschaft, ihr Gegenstand und ihre Empirie.
Sondierungen im Spannungsfeld von traditionellen Kontroversen und
reflexiver Empirisierung..... 13

2. Teil: Historische, international-vergleichende und systematische Perspektiven

Heinz-Elmar Tenorth
„Erziehungswissenschaft“ – Konstitutionsprobleme im Ursprung, Lektionen eines
Misserfolges. Versuch einer historischen Epistemologie des Erziehungswissens 33

Karin Amos
Die Empirie des Pädagogischen und ihr Verhältnis zur Szientisierung.
Eine kognitiv-kulturelle Betrachtung in transnationaler Perspektive 55

Helmut Heid
Über Streitfragen der Generierung und Anwendung
bildungswissenschaftlichen Wissens..... 71

3. Teil: Empirie des Pädagogischen

Maike Lambrecht
Pädagogische Praktiken in Steuerungskontexten 87

Kerstin Jergus
Aushandlungen des ‚Pädagogischen‘ zwischen Eltern und pädagogischen Einrich-
tungen – Perspektiven einer (neuen) Elternforschung?..... 99

Jörg Dinkelaker
Aufmerksamkeit als Kategorie einer Empirie pädagogischer Situationen 110

Thomas Rucker
Dynamik als Problem von Bildungstheorie und Bildungsforschung..... 125

Marion Pollmanns

Wie rekonstruiert man die Erziehungswirklichkeit des Unterrichts als pädagogische?
Ein Vergleich zweier Versuche, diesen Anspruch einzulösen..... 134

Karl-Josef Pazzini und Manuel Zahn

Spielfilme als empirische Quellen zur Erforschung des Lehrens 147

Sandra Koch und Marc Schulz

Im Erkenntnisstil des Okularen. Praktiken des Einübens in Beobachtung im Feld
der Frühpädagogik 157

4. Teil: Empirie der Erziehungswissenschaft

Ulrich Papenkort

Historisch-deskriptive Pädagogik.
Empirie in der Wissenschaftstheorie Otto Willmanns 169

Markus Bohlmann

Wissenschaft im Modus 3 und die Semantic View auf Theorien in den neuen
Feldern der Erziehungswissenschaft 177

Inka Bormann und Inga Truschkat

Diskursstudien in der Erziehungswissenschaft.
Zum Verhältnis von Subjektivierung und ‚Formatierung‘ eines Denkkollektivs 185

Oliver Hollstein und Wolfgang Meseth

Normative Implikate der qualitativen Sozialforschung.
Überlegungen zur erziehungswissenschaftlichen Attraktivität der
Objektiven Hermeneutik..... 195

Patricia Stošić

Die Medialisierung erziehungswissenschaftlichen Wissens am Beispiel migrations-
bezogener Bildungsungleichheit – Gegenstandstheoretische Überlegungen und
empirische Befunde im Anschluss an die Wissensverwendungsforschung 209

5. Teil: Erkenntnistheoretische Überlegungen zum Verhältnis von theoretischer Gegenstandsbestimmung und empirischer Erkenntnisgenerierung

Peter Vogel

Wie pädagogisch muss, kann, darf erziehungswissenschaftlich-empirische
Forschung sein? 225

Volker Kraft

Das ‚Pädagogische‘? 235

Nicole Balzer und Hanno Su

Pädagogisierende Performanz und gegenstandstheoretische Performativität:
Zum Modus erziehungswissenschaftlichen Forschens 241

Nicolas Engel

Die Übersetzung des Pädagogischen. Geistes- und kulturwissenschaftliche
Perspektiven empirischer Erkenntnisgenerierung 253

Sascha Neumann

Von der Erziehungswirklichkeit zum pädagogischen Feld.
Zur Sozioepistemologie einer Empirie des Pädagogischen..... 264

Autorinnen und Autoren 277