

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| <i>Angela Grotheer und Joachim Schroeder</i> Lernen am Arbeitsplatz und anderswo Zielsetzungen, Projektdesign und Einzelvorhaben des Hamburger Forschungs- und Entwicklungsverbundes „Grund: Bildung“ | 7 |
| <i>Frank Drecoll, Iris Fuchs, Andrea Linde und Iris Paluch</i> Die Hamburger Fachstelle Grundbildung und Wirtschaft | 15 |
| <i>Frauke Meyer und Annette Kellner</i> Arbeitsweltorientierte Grundbildung im ComCafé | 27 |
| <i>Maren Gag</i> Diversity und ihre Grenzen Grundbildung für vulnerable Gruppen sicherstellen | 53 |
| <i>Joachim Schroeder</i> Didaktik arbeitsweltbezogener Grundbildung Begründungszusammenhänge, Handlungsfelder, Beispiele | 73 |
| <i>Frank Drecoll</i> Lernstandserhebung in der arbeitsplatzorientierten Grundbildung Entwicklung eines Instruments als Lernprozess | 99 |
| <i>Angela Grotheer</i> Kursethnographie in Grundbildungsangeboten Ergebnisse zur „Kurswirklichkeit“ in arbeitsplatzbezogenen Pilotkursen | 137 |
| <i>Angela Grotheer</i> Die Pilotkurse im Projekt „Grund: Bildung“ Eine Gesamtschau auf Konzeption und Umsetzung der arbeitsplatzbezogenen Angebote | 183 |
| <i>Rita Leinecke</i> Vom Grundbildungskurs zur Sensibilisierung der Anleiter Ein Beispiel aus der Reinigungsbranche..... | 217 |
| <i>Joachim Schroeder</i> Das A und O der Grundbildung Ergebnisse eines Transferprojekts arbeitsplatzorientierter Grundbildung zwischen Hamburg, Luxemburg, Wien und Zürich..... | 227 |