

Inhaltsverzeichnis / Contents

Eva Matthes / Sylvia Schütze

Schulbücher auf dem Prüfstand. Einleitung 9

Textbooks under Scrutiny. Introduction 19

Schulbucherstellung und Schulbuchzulassung / Production and Approval of Textbooks

Christine Ott

Zur Ver- und Entschränkung von Schulbucharbeit und Schulbuchzulassung.
Theoretische Grundlegung und historische Skizze 31

Bea Herrmann

Entstehung eines Lehrwerks für die Grundschule: Kontext und Einflüsse,
Produktion und Zulassung 51

Zulassungsverfahren in einzelnen Ländern und für bestimmte Fächer / Approval Procedures in Various Countries and for Different Subjects

Carl-Christian Fey

Zur Zulassungspraxis von Schulbüchern in Deutschland 67

Eleni Maraki / Manolis Beladakis / Wassilios Baros

Rechtliche Rahmenbedingungen und Verfahren der staatlichen Zulassung
von Schulbüchern in Griechenland.
Eine historische Betrachtung von 1830 bis zur Gegenwart 82

Bente Aamotsbakken

Approval Procedures of Textbooks in Norway 91

Dörte Balcke / Petr Knecht

Die Schulbuchapprobation in der Tschechischen Republik: Eine kritische Analyse 98

Attila Nóbik

Textbook Policies in Hungary (1990–2015) 108

Berta Hamann

Zulassungsverfahren für Schulbücher in den USA oder
„The Winners Take It All!“ 118

6 Inhaltsverzeichnis / Contents

Christine Michler

Zulassungsbedingungen von Lehrwerken für den Unterricht
der romanischen Sprachen an staatlichen Schulen in Deutschland 131

Dieter Mindt / Gudrun Wagner

Englischlehrwerke für Grundschulen in Deutschland:
Wer bestimmt Konzept und Inhalte? 147

**Politische und gesellschaftliche (De-)Legitimierungsversuche und -strategien /
Political and Societal Attempts and Strategies of (De-)Legitimization**

Walter Kissling

Von „richtigen“ und „falschen“ Gelegenheiten.
Gelegenheitsschriften für die österreichische Schuljugend
und ihre begrenzte Sonderstellung in der Lehrmittelzulassung 159

Vladimir M. Kaljević

History Textbooks for Primary Schools in Serbia 1945–2015
under the Influence of Ideological State Demands 173

Jin-Young Yu

Historical Objectivity, Political Neutrality, and the Authorization System
for History Textbooks in South Korea:
The Affair of the History Textbook by the Publisher Gyohaksa in 2014 185

Constance Sommerey

Teaching the Meaning of Life: The Complicated History of Evolutionary Theory
in German Biology Education (1870s–1920s) and Its Heterogeneous Presentation
in Weimar Biology Textbooks 197

Jan Van Wiele

The Implementation of Vatican II's Vision on Non-Christian Religions and Cultures
in Belgian Catholic Religion Textbooks for Secondary Education (1950–1970).
A Case Study on the Relationship Between the Catholic Church
and Religious Education in Belgium 209

Karl Porges

Kritik eines „kritischen Lehrbuches“. Der Disput um Legitimierung und
Delegitimierung eines kreationistischen Schulbuches 220

Andreas Hiller

Mediale Legitimierungsverfahren für Bildungsmedien
durch den Akteur *Schule*Wirtschaft 231

Legitimierung(sversuche) unter Bezugnahme auf (bildungs-)wissenschaftliche Anforderungen und Erkenntnisse / (Attempts of) Legitimization Related to (Educational) Scientific Demands and Knowledge

Roland Bernhard

Lernaufgaben zur Förderung historischer Denkprozesse. Normative Richtlinien für Geschichtsschulbücher und deren Implementierung in Österreich 243

Thomas Beier

„Liebe Schülerinnen und Schüler“. Fallanalyse eines Schulbuches für den Unterricht im Fach Politik und Wirtschaft: Legitimierung durch Kompetenzorientierung? 253

Yvonne Behnke

Nutzung und Bewertung visueller Gestaltungselemente in Schulbüchern durch Lernende. Zur Legitimierung von Schulbuchgestaltung aus lernpsychologischer und designtechnischer Sicht 267

Theoretische Annäherung an Legitimierungsvorgänge bei Bildungsmedien / Theoretical Approach to Legitimization Processes of Educational Media

Maik Wunder

Heterogene Wege der („Selbst“-)Legitimierung von digitalen Bildungsmedien281

Autorinnen und Autoren / Authors 295