

## **Inhaltsverzeichnis**

### **David Zimmermann, Matthias Meyer und Jan Hoyer**

Ausgrenzung und Teilhabe. Perspektiven einer kritischen Sonderpädagogik auf emotionale und soziale Entwicklung – eine Einführung.....9

### **Teil I**

#### **Soziale und gesellschaftliche Aspekte von Ausgrenzung und Teilhabe**

##### **Margret Dörr**

Scham und Schamgefühle – am Beispiel der Leitung von pädagogischen Gruppen .....19

##### **Marcus Hußmann**

Vom Eingriff der „Verbindlichkeit“ in die „Freiwilligkeit“ sozialräumlicher Arbeitsansätze für Familien – Analysen zum schwierigen Diskurs über die Fallzahlensteigerungen im Bereich der Hilfen zur Erziehung .....33

##### **Norbert Störmer**

Probleme der Individualisierung, Pathologisierung und Biologisierung von unerwünschten, störenden und herausfordernden Handlungsweisen .....45

##### **Günther Opp und Ariane Otto**

Theorie und Praxis sozialer Teilhabe in pädagogischen Kontexten.....62

### **Teil II**

#### **Pädagogische Konsequenzen für die Teilhabe von Menschen mit emotional-sozialen Beeinträchtigungen**

##### **Helmut Reiser**

Psychodynamische Aspekte von Leistungsstörungen im Schulfach Mathematik.....79

##### **Ulrike Becker und Annedore Prengel**

Pädagogische Beziehungen mit emotional-sozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen – Ein Beitrag zur Inklusion bei Angst und Aggression.....94

##### **Kari Ruoho, Matti Kuorelahti und Tuomo Virtanen**

Student Engagement: Understanding Student Perspectives on Education.....105

##### **Katja Mackowiak**

Die Bedeutung von Angst und Ängstlichkeit für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen .....117

**Karl Dieter Schuck und Wulf Rauer**

Weiterentwicklung der Fragebögen zur Erfassung emotionaler und sozialer  
Schulerfahrungen zu einem Instrument für fünfte und sechste Klassen  
(FEESS 5-6).....132

**Kerstin Popp und Andreas Methner**

Inklusive Beschulung von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt –  
nicht nur eine Herausforderung an das Schulsystem.....146

**Philipp Wachs und Arne Kranz**

Lernen zwischen Notunterkunft und Missbrauch. „Comeback Kids“ –  
ein Kooperationsprojekt von Schule und Jugendhilfe.....161

**Christiane Mettlau und Karolina Siegert**

Pädagogik bei Verhaltensstörungen – zwischen Selbstauflösung und  
Wiederbelebung: Eine Seminarreflexion .....174

**Ausblick**

**Matthias Meyer, Nora Haertel, Sven Heuer, Jan Hoyer, Jochen Liesebach,  
Ulla Johanna Schwarz und David Zimmermann**

Forschungsdesiderate der schulischen und außerschulischen  
Erziehungshilfe – Perspektiven einer kritischen Sonderpädagogik .....189

**Autorinnen und Autoren .....216**