

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
-------------------------	---

1 Konzeptionelle Rahmungen und Entwicklungslinien

<i>Ulrike Weyland und Eveline Wittmann</i>	
Praxissemester en vogue	17
<i>Wolfgang Fichten</i>	
Forschendes Lernen in der Lehrerbildung	30
<i>Renate Schüssler und Anke Schöning</i>	
Forschendes Lernen im Praxissemester – Potential und Ausgestaltungsmöglichkeiten	39
<i>Saskia Schicht</i>	
Institutionalisierung der Kooperation – Forschendes Lernen als Aufgabe von Fachverbänden	51
<i>Anke Schöning, Renate Schüssler und Ulrike Weyland</i>	
Standards für Schulpraktische Studien – Implikationen für die Ausgestaltung Forschenden Lernens im Praxissemester	61
<i>Lilian Streblov und Sebastian Barsch</i>	
Evaluation im Praxissemester	70

2 Länderspezifische Zugänge

<i>Kirsten Großmann, Andreas Bach und Jens Winkel</i>	
Das Praxissemester in Flensburg	81
<i>Nicole Naeve-Stoß und Tade Tramm</i>	
Forschendes Lernen im Hamburger Kernpraktikum	88
<i>Regine Komoss und Maria Peters</i>	
Das Praxissemester an der Universität Bremen	96
<i>Anke Spies, Julia Michaelis, Udo Gerheim und Vanessa Hinsch</i>	
Forschendes Lernen in Niedersachsen – Das Oldenburger Praxissemester	104
<i>Alexander Büssing, Vera Gehrs, Andrea Mochalski, Yoshiro Nakamura und Bärbel Treichel</i>	
Profile Forschenden Lernens – Das Osnabrücker Konzept als ein Beispiel aus Niedersachsen	111
<i>Heike Schaumburg und Constanze Saunders</i>	
Herausforderungen und Perspektiven – Forschendes Lernen im Praxissemester an der Humboldt-Universität zu Berlin	119

*Frank Diehr*Das Praxissemester in Nordrhein-Westfalen am Beispiel der
Universität Duisburg-Essen 126**3 Methoden und Anwendungskontexte***Andreas Feindt und Beate Wischer*Begründungen, Ziele und Formen Forschenden Lernens –
ein Reflexionsangebot für den Einstieg 139*Johanna Gold und Gabriele Klewin*

Empirische Forschungsmethoden in studentischen Forschungsprojekten 147

Friederike Kern

Forschendes Lernen durch ethnographisches Beobachten 161

Paul Goerigk

Forschend lernen mit Videografie 167

*Birgit Lütje-Klose, Simone Seitz und Bettina Streese*Forschendes Lernen in inklusiven Lehr- und Lern-Arrangements –
Ideen und Perspektiven 173*Gabriele Klewin*

Schulentwicklung als Gegenstand Forschenden Lernens im Praxissemester? 181

Oliver Böhm-Kasper

Forschendes Lernen im Kontext von Ganzttag 187

Birgit Holler-Nowitzki und Susanne Miller

Forschendes Lernen in der Grundschule 193

Jan Christoph Störtländer und Barbara Koch

Forschendes Lernen in inklusiven Lerngruppen der Sekundarstufe I 200

H.-Hugo Kremer und Ulrike Weyland

Praxissemester in berufs- und wirtschaftspädagogischen Studiengängen 206

4 Begleitung Forschenden Lernens*Anke Schöning, Volker Schwier, Hella Weßel und Karen Wiegelmann*

In der Schule – Begleitung Forschenden Lernens durch MentorInnen 215

*Renate Schüssler*Fortbildungsangebote zur Unterstützung Forschenden Lernens
im Praxissemester 225*Karl-Theodor Stiller und Thorsten Bührmann*Beratung Forschenden Lernens im Praxissemester am Beispiel
Nordrhein-Westfalen 235

Inhaltsverzeichnis

7

*Renate Nocon-Stoffers*Forscherblick im Schulalltag!? – Begleitung Forschenden Lernens am
Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (ehemals: Studienseminar).... 243*Agnieszka Werfel, Nicole Valdorf und Renate Schüssler*

Das Portfolio zur Unterstützung Forschenden Lernens im Praxissemester 251

Björn Bulizek, Julia Haarmann, Christina Kiefer und Sarah Schotemeier

Potentiale von E-Learning zur Begleitung im Praxissemester 259

*Gabriele Klewin, Anne Köker, Klaus Kästing und Bernd Trenner*Kooperation der ausbildenden AkteurInnen im
Bielefelder Praxissemester – Fachgruppe BiWi 267**5 Fachdidaktische Zugänge zum Forschenden Lernen***Julia Reckermann*

Forschendes Lernen rund um das Praxissemester Anglistik 275

Jörg van Norden

Forschendes Lernen im Fach Geschichte 281

Jochen Sauer

Empirische Studienprojekte im Fach Latein 286

Michael Kleine und Sabine Castelli

Perspektiven zum Forschenden Lernen im Fach Mathematik 292

Nicole Wellensiek, Thomas Rottmann und Miriam Lüken

Perspektiven zum Forschenden Lernen in Mathematischer Grundbildung ... 298

*Julia Rheingans und Kerstin Heberle*Forschendes Lernen in der Musikpädagogik –
Potentiale videobasierter Unterrichtsforschung im Praxissemester 304*Gunnar Rettberg*Forschendes Lernen entlang fachdidaktischer Prinzipien im Fach
Sozialwissenschaften 310*Natalia Fast, Nils Ukley, Katrin Neumann und Valerie Kastrup*

Schulsport im Blickfeld Forschenden Lernens 316

*Jan Clemens, Friederike Kern und Angelika Stein*Forschendes Lernen in der Sprachlichen Grundbildung –
Ethnographisches Beobachten und sprachdidaktische Reflexion 322*Stefan Hahn, Sven Meinholz, Jan Christoph Störtländer und Christina Thomas*

Forschendes Lernen im Unterrichtsfach Pädagogik 328

AutorInnenverzeichnis 335