

# **Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich**

## **Jahrgang 9 – Heft 2 / 2016**

### **Inhaltsverzeichnis**

#### **BILDER VOM KIND / KINDHEITSBILDER**

*Kathrin Berdelmann*

„Sein Inneres kennen wir nicht, denn es ist uns verschlossen“ –  
Schulische Beobachtung und Beurteilung von Kindern im 18. Jahrhundert ..... 9

*Michaela Vogt*

Was sollten Unterstufenlehrer über ihre Schüler wissen?  
Zur Entstehung eines DDR-spezifischen Kinderbildes ..... 24

*Doris Lindner*

Bilder von Grundschullehrenden über arme Kinder.  
Konturen einer wissenssoziologischen Betrachtung ..... 40

*Jens Oliver Krüger & Anna Roch*

„Man muss natürlich individuell für das Kind gucken.“  
Die Konstruktion des individuellen Kindes im elterlichen Schulwahldiskurs ..... 53

*Aytüre Türkyilmaz*

Ein „Goldschatz“, ein „Fauli“, „so ein Pfiffiger“ –  
Schulkind sein aus Eltern- und Kindersicht ..... 63

*Anna Maria Ifland*

Spielen – ein konstitutives Moment von Kindheit in Deutschland und Norwegen? .... 75

*Torsten Eckermann, Friederike Heinzl & Simone Kreher*

Das Bild vom Kind als Gegenstand der Kindheits- und Grundschulforschung –  
Methodologische Überlegungen zu Kindheitsbildern und ihren Beobachterinnen  
und Beobachtern ..... 88

## DISKUSSIONSBEITRAG

*Sascha Neumann*

Kindheitsbilder. Epistemologische Prämissen und methodologische

Herausforderungen eines Forschungsprogramms ..... 102

## OFFENE BEITRÄGE

*Marc Kleinknecht, Eva-Maria Lankes & Daniela Götz*

Mentale Modelle bilden und Textinformationen verstehen.

Wie Grundschülerinnen und Grundschüler komplexe Leseaufgaben bewältigen ..... 113

*Inge Blatt, Anna Prosch & Christian Lorenz*

Erhebung der Rechtschreibkompetenz am Ende der Grundschulzeit:

Ausgewählte Ergebnisse aus einer Großpilotstudie im Rahmen des

Nationalen Bildungspanels ..... 125

*Anna Hanisch*

Leistungen rechtschreibschwacher Schülerinnen und Schüler

in einem kognitiv aktivierenden Rechtschreibunterricht ..... 139

*Daniel Paasch*

Das Anwalt-Richter-Dilemma bei der Notenvergabe in Mathematik

auf der 4. Schulstufe der österreichischen Volksschule ..... 155