

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Einleitung	9
2 Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern	13
2.1 Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern in der soziologischen Diskussion	13
2.1.1 Allgemeines	13
2.1.2 Soziologische Strömungen	15
2.2 Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern in der erziehungswissenschaftlichen Diskussion	25
2.2.1 Historie seit Mitte des 20. Jahrhunderts	25
2.2.2 Der strukturtheoretische Ansatz	26
2.2.3 Der berufsbiografische Ansatz	29
2.2.4 Die psychologische und kompetenztheoretische Sichtweise	30
2.3 Zwischenfazit	41
3 Professionswissen von Lehrerinnen und Lehrern	43
3.1 Inhaltliche Bereiche	43
3.1.1 Allgemein-didaktisches Wissen	51
3.1.2 Fachdidaktisches Wissen	58
3.1.3 Fachliches Wissen	71
3.2 Wissensarten	75
3.3 Zusammenfassung	78
3.4 Zusammenführung zum Modell des Professionswissens	79
4 Stand der Forschung	83
4.1 Empirische Bildungs- und Unterrichtsforschung	83
4.1.1 Sachunterricht	86
4.1.2 Mathematikunterricht	86
4.2 Forschung zum Professionswissen	87
4.2.1 Begründung des Untersuchungsgegenstandes	87
4.2.2 Unterscheidbarkeit und Zusammenhänge in den Bereichen des Professionswissens	89
4.2.3 Studien zur Bewertung einzelner Wissensbereiche	90
4.2.4 Einflussfaktoren auf das Professionswissen	93
4.3 Zusammenfassung und Desiderata	98
4.4 Fragestellungen der Untersuchung	100

5	Design der Studie	103
5.1	Qualitative Sozialforschung	103
5.2	Auswahl der Stichprobe	105
5.3	Instrumente	107
5.3.1	Leitfadeninterviews	107
5.3.2	Fragebogen	112
5.4	Durchführung	119
5.4.1	Pilotierung	120
5.4.2	Hauptuntersuchung	121
5.5	Aufbereitung des Materials	122
5.6	Zur Auswertung	123
6	Ergebnisdarstellung aus zweidimensionaler Sicht	127
6.1	Fallübergreifende Analyse	127
6.1.1	Sozialstatistische Angaben	127
6.1.2	Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartung	128
6.1.3	Allgemein-didaktisches Wissen	129
6.1.4	Fachdidaktisches Wissen Mathematikunterricht	145
6.1.5	Fachwissen Mathematik	158
6.1.6	Fachdidaktisches Wissen Sachunterricht	162
6.1.7	Fachwissen Sachunterricht	177
6.2	Systematisch kontrastierender Fallvergleich	180
6.2.1	Intra- und interindividuelle Unterschiede im Professionswissen (1. Forschungsfrage)	180
6.2.2	Mögliche Erklärungen (2. Forschungsfrage)	188
7	„... man muss schon von der Sache wissen.“	193
7.1	Zentrale Ergebnisse	193
7.2	Ausblick für die Lehrerbildung und Bildungsforschung	196
	Verzeichnisse	201
	Literaturverzeichnis	201
	Abbildungen	230
	Tabellen	230