

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	9
2	ADHS als (Risiko-)Faktor für die berufliche Entwicklung	13
2.1	Zur Dynamik von Risiken und Ressourcen im Lebensverlauf	13
2.1.1	Resilienz, Vulnerabilität, Risiko- und Schutzfaktoren	14
2.1.2	Forschung zu Risiko- und Schutzfaktoren und ihrer Ambiguität	17
2.1.3	Kritische Würdigung des Resilienzkonzeptes und pädagogischer Nutzen	21
2.1.4	Zusammenfassende Betrachtung	25
2.2	Einblicke in berufliche Entwicklungstheorien	26
2.2.1	Begriffsdefinitionen	26
2.2.2	Berufliche Sozialisation	27
2.2.3	Berufswahl- und Laufbahntheorien	29
2.2.4	Zusammenfassende Betrachtung	40
2.3	ADHS bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	40
2.3.1	Definition, Symptomatik und Prävalenz	40
2.3.2	Ursachen, Diagnostik und Komorbiditäten	45
2.3.3	Therapieansätze	48
2.3.4	Kritische Auseinandersetzung mit der Diagnose ADHS	50
2.3.5	Zusammenfassende Betrachtung	54
2.4	ADHS als Risikofaktor in beruflichen und außerberuflichen Feldern	55
2.4.1	ADHS als Risikofaktor in der Schule	55
2.4.2	ADHS als Risikofaktor in Ausbildung und Studium	56
2.4.3	ADHS als Risikofaktor im Beruf	57
2.4.4	ADHS als Risikofaktor in außerberuflichen Feldern	58
2.4.5	Zusammenfassende Betrachtung	61
2.5	Forschungsfragen und Perspektiven	61
3	Methodische Zugänge: Analysen und Reflexionen	65
3.1	Methodenwahl und methodische Verortung	65
3.2	Zugang zum Feld und Erhebungsinstrumente	69
3.2.1	Interviewleitfaden	69
3.2.2	Fragebogen	71
3.2.3	Zugang zum Feld und Durchführung der Erhebung	72
3.2.4	Stichprobenbildung und Selektivität des Samples	73
3.3	Bearbeitung des Materials	74
3.3.1	Interviewprotokolle	76
3.3.2	Biographisches Inventar und Clusteranalyse der beruflichen Verlaufsmuster	76
3.3.3	Fallauswahl für die Feinanalyse	77
3.3.4	Qualitative Inhaltsanalyse	78
3.3.5	Theoretisches Kodieren nach der Grounded Theory	79
3.4	Zusammenfassung des methodischen Zugangs	82

4 Ergebnisse: Leben mit und Erleben von ADHS	83
4.1 Deskriptive Beschreibung der Stichprobe.....	85
4.2 Erleben der ADHS-Diagnose.....	88
4.2.1 Wege zur Diagnose im Erwachsenenalter.....	89
4.2.2 Erleben der Diagnose.....	90
4.2.3 Offenlegung der Diagnose, Rückmeldung vom Umfeld und Stigmatisierung ..	93
4.2.4 Diagnose als Wendepunkt.....	95
4.2.5 Zusammenfassung: Zur Bedeutung der ADHS-Diagnose.....	96
4.3 Erleben von Therapie.....	96
4.3.1 Versorgungssituation.....	97
4.3.2 Wirkung von Therapien.....	98
4.3.3 Erfahrungen mit und Wirkung von Medikamenten.....	99
4.3.4 Umgang mit und Bedeutung von weiteren psychischen Erkrankungen	104
4.3.5 Zusammenfassung: Zur Bedeutung von Therapie.....	106
4.4 Erleben von ADHS als Krankheit und Arten der Krankheitsbewältigung.....	107
4.4.1 Sozialisation mit und ohne Diagnose.....	107
4.4.2 Erhalt der Diagnose und Wirkung auf das Selbstkonzept.....	109
4.4.3 Reframing – Umdeutung von ADHS.....	113
4.4.4 Krankheitsverständnis von ADHS als psychische Erkrankung.....	117
4.4.5 Bewältigung durch Inklusion und Exklusion.....	121
4.4.6 Zusammenfassung: Zur Bedeutung von ADHS als Krankheit.....	125
4.5 Erleben von ADHS in der beruflichen Sozialisation.....	126
4.5.1 Berufswahl und Ausbildung.....	127
4.5.2 Suche nach beruflicher Passung.....	131
4.5.3 Soziale Aspekte beruflicher Passung.....	134
4.5.4 Erleben der eigenen Fähigkeiten.....	136
4.5.5 Zusammenfassung: Zur Bedeutung von ADHS für die berufliche Passung.....	140
4.6 Analyse der beruflichen Lebensverläufe.....	141
4.6.1 Instabile Passung – Im Wechsel von Probieren und Scheitern.....	144
4.6.2 Optimierte Passung – Aufschichtung von Bildung und Erfahrung.....	146
4.6.3 Gewendete Passung – Wende der Verlaufskurve.....	147
4.6.4 Erfolgreiche Passung – Gehen trotz Stolpersteinen.....	150
4.6.5 Zusammenfassung: Erkenntnisgewinn der Analyse beruflicher Verläufe.....	152
5 Diskussion: Berufliche Passung bei Menschen mit ADHS.....	155
5.1 Modell der beruflichen Passung bei Menschen mit ADHS.....	156
5.1.1 Beschreibung des Modells.....	158
5.1.2 Einfluss von ADHS und Ressourcen auf das berufliche Selbstkonzept.....	160
5.1.3 Passung zwischen Individuum und beruflicher Umwelt.....	162
5.1.4 Bedeutung des beruflichen Passungsmodells für die Teilergebnisse.....	167
5.1.5 Zusammenfassende Betrachtung des Passungsmodells.....	170
5.2 Implikationen der Ergebnisse für die Förderung beruflicher Passung.....	171
5.3 Perspektiven für weitere Forschungen.....	177
5.4 Zusammenfassung und abschließende Betrachtung.....	178
Abbildungsverzeichnis.....	181
Tabellenverzeichnis.....	182
Literaturverzeichnis.....	183